
仪器科学与技术学院关于 2025 年 推荐免试研究生预报名的通知

为了做好 2025 年推荐免试研究生招收工作，吸引更多的优秀生源报考我院，同时做好推荐免试研究生招收服务工作，我院将于 9 月 13 日至 9 月 24 日期间进行招收推荐免试研究生预报名工作，现将具体事项通知如下：

一. 招收条件

1. 中华人民共和国公民；
2. 拥护中国共产党的领导，品德良好，遵纪守法，身体健康状况符合国家和学校规定的体检要求；
3. 获得目前就读学校推荐免试研究生资格的优秀应届本科毕业生。其他符合免初试攻读硕士研究生资格条件的人；
4. 科学研究兴趣浓厚，具有较好的科研潜质、专业能力和较强的创新意识；
5. 诚实守信，学风端正，无任何违法违纪受处分记录。

二. 预报名范围

获得就读学校推荐免试资格，且申请我院推荐免试研究生的优秀应届本科毕业生，包括前期获得我院夏令营合格资格的所有学生，均须参加预报名。

三. 预报名流程

(一) 报名

1. 报名时间：9月13日9:00-24日24:00

2. 预报名工作通过我校推免预报名系统完成，报名端网址：<http://yzbm.xjtu.edu.cn>，学生登录页面后，选择推免生预报名，注册、登录系统，阅读预报名通知及相关须知。

3. 在预报名系统中按要求填写基本信息、志愿信息，上传本人照片、在校历年成绩单、英语等级证书（扫描件或照片）、获奖证书、发表论文、社会实践评价等体现个人能力和综合素质的相关材料。

（二）复试考核

1. 我院对申请人相关条件进行审核，审核通过，由学院通过系统发送复试通知，**申请人须在通知发出后2小时内确认是否参加复试，否则视为放弃；**

2. 申请人按照复试通知要求参加复试（夏令营优秀营员无需再次参加复试，直接点击接受复试通知并等待预接收通知）；

3. 我院组织专家按照2025年推荐免试研究生招生工作实施方案要求及相关复试规定进行复试考核，采取现场复试的方式，具体时间和地点另行通知。复试内容包括英语自我介绍（个人基本情况、本科阶段学习、获奖等）、专业知识问答（学科基础知识、综合能力等）环节。

（三）预接收

1. 我院在学校下达的推免生招生计划范围内向复试合格者发送预接收（拟录取/预录取）通知，**申请人须在通知发出后2小时内确认是否接受，否则视为放弃。**

2. 被我院预接收的推免生，待教育部推免服务系统开通后，须登录该系统完成正式报名录取流程，不再参加复试考核，预报名期间复试成绩有效。我院将按照拟录取、预录取顺序，在下达的推免招生计划范围内，分批次优先录取，额满为止。未按规定时间完成报名录取流程者，视为自动放弃录取资格。

凡参加预报名的推免生均须进行综合素质测试，具体安排详见附件。

四. 联系方式

联系人：韩老师

电话：029-82668984

邮箱：ist.yjs@xjtu.edu.cn

附件：西安交通大学学生综合素质测评说明

仪器科学与技术学院

2024年9月12日

附件：

西安交通大学学生综合素质测评说明

综合素质测试主要了解人对现实的稳定态度及适应环境、解决问题的习惯化反应模式。测试题目是对一个人基本特性和个人素质的反应，仅仅体现个人态度，答案无对错之分。

本测试包括一些有关个人兴趣和态度的问题，每个有自己不同的看法和观点，回答自然不同，请仔细阅读每一道题根据自己看完题后的第一反应进行回答，无所谓正确与错误，请被试者尽量表达自己的意见。回答时请注意以下四点：

1. 请不要费时斟酌，应当顺其自然地依你个人的反应作出回答。全部试题在大约 45 分钟内答完。
2. 除非不得已的情况下，尽量不要选择“介于 A 与 C 之间”或“不甚确定”这样的中性答案。
3. 请不要漏答，必须对每一问题作答，有些问题似乎不符合你，有些问题又似乎涉及隐私，但本测验的目的是测验个性因素，希望被试者能如实回答。
4. 作答时请坦白表达自己的兴趣与态度，不必考虑主试者或其他人的主观意见与立场。
5. 请尽量选择白天的时间登录系统，通过手机进行测试。

操作步骤：

一、登录地址

手机端地址：<https://yzxlcs.xjtu.edu.cn/psytest>

或用扫码软件扫描下面二维码：



二、登录：

登录名为本人手机号码，密码为“报考系统内填写的姓名拼音前四位字母（大小写与报名系统填写保持一致）+本人身份证号后6位”。如果身份证号后6位的首位是0的，前面的0去掉，例如身份证号后6位是012345，则为12345。如果身份证号的最后一位是X，则改X为1，如果前面有“0”，也去掉，例如身份证号后6位是01234X，则为12341。

三、测试时间：9月20日—9月24日，请尽量选择白天的时间登录系统，通过手机进行测试。

四、答题

点击“综合素质测评”，认真阅读测评要求，根据提示回答问题，结束后按提交。